

Deux activités sont proposées, la première est un travail oral et la seconde conduit à une production écrite. Les deux activités n'étant pas liées, le formateur est libre de proposer l'une ou l'autre voire les deux aux apprenants.

Situation problème n°1

Activité orale

La conversation sera amicale et le formateur jouera le rôle de l'interlocuteur. L'apprenant fera la liste de tous les outils et matériaux nécessaires à la réalisation d'un muret. Ces notes serviront de base à la conversation et permettront à l'apprenant de ne pas omettre d'informations. Le formateur n'apportera pas de corrections à cet écrit afin de conserver l'aspect oral défini par l'énoncé.

Le formateur peut poser des questions supplémentaires en fonction de la production de l'apprenant. Outre les matériaux et les outils, on pourrait demander, par exemple, un budget approximatif de la construction, une durée et un déroulement succinct.

La discussion pourrait commencer comme suit :

- Je voudrais faire moi-même un muret en pierre le long de mon terrain. Pourrais-tu me dire ce que je dois acheter ?



Situation problème n°2

Activité écrite

L'apprenant fera une liste chronologique des différentes étapes permettant de poser la cloison métallique demandée.

Une préparation orale, en interaction avec le formateur, permettra à l'apprenant de faire le point sur les informations à donner et structurer son écrit.

La précision des explications dépendra des compétences de l'apprenant et le formateur pourra donc adapter ses attentes (liste d'action à l'infinitif ou phrases complexes avec le détail des matériaux et outils). De fait, l'apprenant peut utiliser la *fiche situation problème (2)* ou choisir de produire sur papier libre s'il a besoin de plus d'espace.

La production peut se faire à l'infinitif, au présent de l'indicatif (exemple : tu montes... / vous montez...) ou au présent de l'impératif, sachant que le temps choisi devra être conservé tout au long du texte. Le formateur peut d'ailleurs imposer une de ces formes au vu de ce que l'apprenant aura étudié précédemment.

Fiche Situation problème n°1

Activité orale

Pour délimiter son terrain, un ami souhaite monter un muret de cinq mètres de long sur un mètre de hauteur. Sa maison est en pierre et il aime particulièrement le style rustique.

Il demande votre aide car il ne sait pas **quels matériaux ni quels outils acheter**.

Vous pouvez noter ce qu'il doit acheter pour bâtir son muret.

Outils :

Matériaux :

Fiche Situation problème n°2

Activité écrite

Votre voisin fait des travaux dans sa maison. Il souhaite monter une cloison métallique. Il a trouvé le schéma suivant sur internet et a acheté les matériaux représentés. Cependant il ne sait pas dans quel ordre procéder. Il vous demande de lui écrire la marche à suivre étape par étape.

Vous devez tout lui expliquer en commençant par le premier élément à mettre en place.

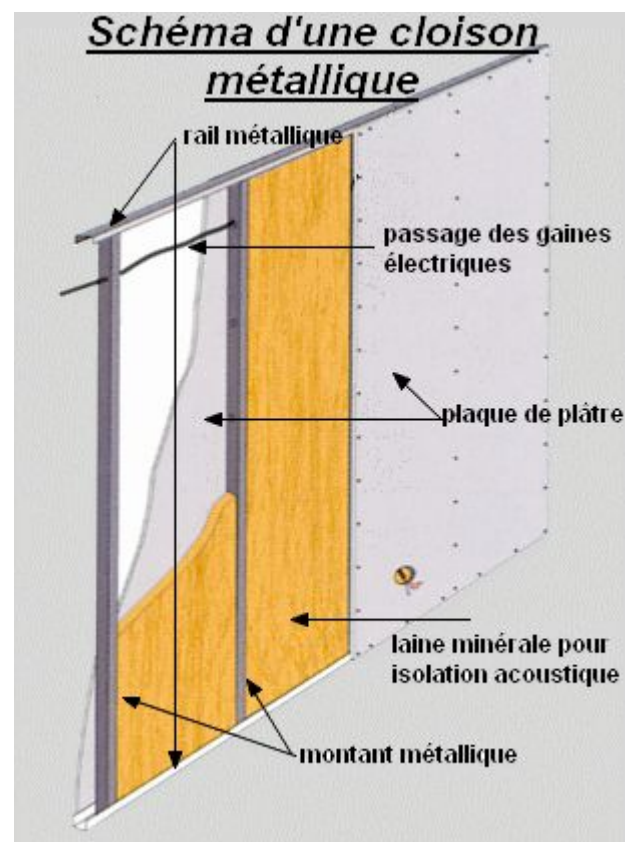
Etapes :

1)

2)

3)

...



(A partir du site <http://toppacher.onlc.fr/1-Platrerie.html>)